

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СТРАТЕГІЯ
розвитку кафедри загальної педагогіки
та педагогіки вищої школи
на 2025–2030 роки

Зберегти та примножити

I. Основні положення

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи є структурним підрозділом факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Концептуальні основи розвитку кафедри загальної педагогіки та вищої школи педагогіки (далі – кафедра) факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка на 2025–2030 рр. окреслюють важливі орієнтири у підвищенні ефективності діяльності кафедри в умовах воєнного стану та потреб, запитів післявоєнного відновлення, як структурного підрозділу, діяльність якого спрямована на забезпечення якісної підготовки фахівців у галузі освіти.

Програма розвитку кафедри базується на *основних положеннях* таких нормативно-правових документів:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Професійний стандарт групи професій «Викладачі закладів вищої освіти»;
- Стратегія розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка;
- Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка;
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Львівському національному університеті імені Івана Франка
- Положення «Про Факультет педагогічної освіти» Львівського національного університету імені Івана Франка;
- Програма розвитку факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка на 2024–2028 рр.

II. Місія та візія кафедри

Місія кафедри – забезпечити якість підготовки фахівців у галузі освіти із врахуванням викликів сучасного суспільства на засадах вимог європейських і вітчизняних освітніх стандартів.

Візія кафедри – створити освітньо-наукове середовище для персональної і колективної професійної реалізації, розвитку та зростання фахівців у галузі освіти конкурентоспроможних на освітньому ринку праці.

Візія кафедри реалізується шляхом оновлення діючих освітніх програм, розробленням та впровадженням освітніх, наукових проєктів відповідно до засадничих принципів Університету – самоорганізації, університетської автономії, студентоцентризму та на основі провідної ідеї – традиції та інновації спроможні змінити світ.

III. Пріоритетні напрями роботи кафедри

3.1. Навчально-методична робота

НПП кафедри забезпечують викладання нормативних та вибіркових дисциплін на різних факультетах університету, зокрема на ОПП «Середня освіта» за предметними спеціальностями, а також на ОПП «Організація освітнього простору: управління та експертиза» та ОНП «Освітні, педагогічні науки».

Пріоритетні напрями роботи:

- врахування соціально-психологічних станів суб'єктів освітнього процесу, пов'язаних з війною та сприяння психолого-педагогічній підтримці в умовах невизначеності (бесіди, консультування, тематичні зустрічі тощо);
- проведення спільних навчально-методичних семінарів з керівниками практик від факультетів, баз практик з метою обговорення змісту, форм організації, методики оцінювання результатів педагогічної практики;
- підготовка необхідної документації щодо підготовки проходження процедури акредитації освітньо-професійної програми зі спеціальності А1 Освітні науки;
- вдосконалення та поглиблення співпраці з роботодавцями, використання їх потенціалу для поліпшення якості освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- залучення професіоналів-практиків, експертів у галузі освіти щодо проведення гостьових лекцій, освітніх, наукових заходів;
- оновлення силабусів навчальних дисциплін, вдосконалення навчально-методичного забезпечення курсів із врахуванням вимог нової української

- школи та узгодження з національними й європейськими стандартами змісту освіти, професійної підготовки здобувачів;
- модернізація існуючих та розроблення нових електронних навчальних курсів до навчальних дисциплін;
 - удосконалення системи контролю за якістю освітніх послуг, зокрема шляхом запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти на кафедрі;
 - оновлення блоку вибіркових дисциплін для магістрантів та аспірантів;
 - підготовка до видання навчальних та навчально-методичних посібників: «Сучасна світова університетська освіта», «Педагогіка»;
 - розроблення та впровадження музейно-педагогічних занять (семінарів, тренінгів, лекцій) на базі Лабораторії музейної педагогіки та музеїв Львова, проєктування й організація циклічних музейно-педагогічних програм для студентів університету та учнів ЗЗСО;
 - створення Центру педагогічних компетентностей для навчання та консультування вчителів ЗЗСО;
 - підвищення рівня цифрової компетентності викладачів, в тому числі щодо оволодіння новими цифровими технологіями, інструментами через участь у вебінарах, семінарах з цифрової грамотності в освіті;
 - активізація ресурсів кафедри (інформаційний, людський) для здійснення профорієнтаційної роботи у різних формах.

3.2. Наукова робота та міжнародна співпраця

На кафедрі реалізовується наукова тема «Науково-педагогічні та організаційно-дидактичні засади професійного розвитку майбутніх фахівців у системі вищої освіти України: історичні ретроспективи, зарубіжний досвід, інноваційні підходи та технології» (0123U101507).

Пріоритетні напрями роботи:

- побудова інноваційного середовища для самореалізації кожного НПП кафедри, зокрема через розширення наукової діяльності (наукові стажування; академічна мобільність; участь у міжнародних проєктах з метою отримання індивідуальних (колективних) грантів, стипендій; участь у міжнародних конференціях; співпраця з колегами вітчизняних та європейських ЗВО);
- розвиток наукового потенціалу кафедри щодо підвищення ступеня готовності НПП до отримання вчених звань;
- сприяння підготовці докторських дисертацій викладачами кафедри;

- активізація наукової діяльності викладачів кафедри щодо підготовки здобувачів освіти до участі у наукових конкурсах, проєктах;
- підвищення рівня публікаційної активності викладачів у наукових фахових виданнях України, а також виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних;
- розширення наукових зв'язків та розвиток наукової співпраці з спорідненими кафедрами вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти;
- продовження періодичності проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір»;
- продовження проведення щорічної Всеукраїнської студентської наукової конференції «Актуальні проблеми освіти в Україні»;
- підготовка до видання монографій: «Формування освітнього простору вищої освіти України: методологія, теорія і практика», «Сучасне реформування простору вищої освіти: зміцнення міжнародної співпраці, конкуренція, ризики», «Теорія і методологія формування культури професійного мислення», «Педагогічні аспекти формування сучасного музейного простору»;
- підвищення якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки: вдосконалення ОНП із урахуванням побажань стейкхолдерів і замовників освітніх послуг у контексті підготовки до акредитації;
- залучення молодих учених, здобувачів ступеня доктора філософії до участі у міжнародних грантових програмах;
- залучення НПП кафедри до анонімного рецензування статей, що подаються до друку в «Вісник Львівського університету. Серія педагогічна»;
- систематичне проведення засідань науково-методичного семінару із подальшим висвітленням його роботи на сайті факультету та кафедри.

3.2. Організаційно-виховна робота

Організаційно-виховна робота здійснюється НПП кафедри в межах викладання педагогічних дисциплін окресленої тематики, під час керівництва педагогічною практикою здобувачів освіти та взаємодії зі студентами в освітньому процесі.

Пріоритетні напрями роботи:

- розвиток співпраці з органами студентського самоврядування щодо залучення здобувачів вищої освіти до участі та проведення заходів в межах факультетської взаємодії;

- залучення здобувачів освіти до участі у традиційних загальноуніверситетських заходах, волонтерських проєктах, передовсім тих, які орієнтовані на потреби воєнного часу;
- налагодження співпраці з випускниками ОПП кафедри щодо пошуку оптимальних рішень покращення якості освітніх послуг;
- удосконалення вебсторінки кафедри в контексті висвітлення актуальної інформації, оновлення персональної інформації про НПП; представлення для громадського обговорення ОПП та ОНП;
- висвітлення інформації про кафедральні події в соціальних мережах;
- здійснення профорієнтаційної роботи шляхом участі у днях відкритих дверей факультету та університету; зустрічі з потенційними абітурієнтами; поширення інформації про освітні програми у соціальних мережах.

Основні ризики реалізації: воєнний стан в Україні; зниження соціального запиту на підготовку фахівців зі спеціальності А1 Освітні науки; посилення конкуренції серед вітчизняних ЗВО щодо підготовки фахівців у галузі освіти; погіршення мотивації НПП, соціальна невизначеність та економічна турбулентність; раптові зміни в підходах, нормативних документах, що регламентують освітній процес зі спеціальності А1 Освітні науки.

Претендент на посаду завідувача кафедри
загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
доктор педагогічних наук, професор

Ольга БІЛЯКОВСЬКА