

**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**  
**Кафедра спеціальної освіти**

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ**  
**КАФЕДРИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**  
**на 2025–2030 рр.**

**претендентки на посаду завідувача кафедри**

**доц. Породько Мар'яна Ігорівна**

.

**Львів 2025**

# СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ НА 2025-2030 р.

## I. МІСІЯ КАФЕДРИ

Кафедра спеціальної освіти є структурним підрозділом факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Програму розроблено відповідно до:

- Закону України “Про освіту”;
- Закону України “Про вищу освіту”;
- Стратегії розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка;
- Стратегії розвитку факультету педагогічної освіти;
- Положення про організацію освітнього процесу в Університеті;
- Положення про кафедру спеціальної освіти;
- Пропозицій науково-педагогічних працівників та студентського самоврядування факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Кафедра, як структурний підрозділ університету здійснює підготовку здобувачів освіти за спеціальністю А6 Спеціальна освіта на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Місія кафедри полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців та науковців для надання професійної допомоги дітям і дорослим з особливими освітніми потребами в галузі спеціальної освіти, шляхом розробки наукових досліджень і залучення до міжнародної співпраці з метою вдосконалення системи спеціальної та інклюзивної освіти.

Розуміючи сучасну ситуацію в Україні та постійне збільшення кількості осіб, що потребують корекції психофізичного стану та відновлення втрачених функцій мови та мовлення через війну, кафедра прагне формувати висококваліфікованих логопедів, корекційних педагогів, спеціальних

(практичних) психологів здатних розв'язувати складні завдання та надавати інноваційну, науково-доказову підтримку, діагностику, самостійно приймати рішення та усвідомлювати значення своєї роботи для подальшої долі осіб.

## **II. ВІЗІЯ КАФЕДРИ**

Кафедра спеціальної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка є провідним науково-педагогічним осередком, що активно розвивається як одна з ключових наукових і практикоорієнтованих шкіл. Її діяльність базується на досвіді висококваліфікованого професорсько-викладацького складу та зосереджена на впровадженні сучасних підходів до спеціальної освіти, дослідженні інноваційних методик і технологій навчання, а також підтримці та розвитку інклюзивного освітнього середовища в Україні. Кафедра прагне до лідерства в галузі спеціальної освіти, активно впроваджуючи найкращі практики та сприяючи соціальній інтеграції осіб з особливими освітніми потребами.

## **III. ЦІЛІ КАФЕДРИ**

1. Активна участь кафедри в розробці освітньої політики України в галузі спеціальної освіти. А саме, на сьогодні науково-педагогічний колектив кафедри активно долучається до зміни стандарту вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта. Доц. Породько М.І. є в групі розробників стандарту Міністерства освіти і науки України.

2. Удосконалення освітньо-професійних та освітньо-наукових програм та їх змісту відповідно до сучасного стану розвитку освіти та спеціальної освіти зокрема. Успішно акредитувати у 2025-2026 навчальному році освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) та третього (освітньо-наукового) рівня, а у 2026-2027 навчальному році програму другого (магістерського) рівня.

3. Підготовка висококваліфікованих та цілеспрямованих фахівців спеціальності Спеціальна освіта, здатних впроваджувати сучасні світові та

українські напрацювання в процес корекції психофізичного стану осіб, супроводі осіб впродовж життя та відновлення втрачених функцій.

4. Підвищення якості кадрового потенціалу через стимулювання до наукової діяльності, здобуття наукових ступенів та звань.

5. Розширення міжнародної співпраці.

#### IV. ПРОГРАМНІ ЗАВДАННЯ

Цілі та завдання	Конкретні заходи	Залучені ресурси	Дата виконання
<b>Кадровий потенціал</b>			
1.1. Забезпечення збереження та збільшення існуючої кількості годин обсягу педагогічного навантаження для науково-педагогічних працівників кафедри (обсяг існуючих ставок 21)	1.1.1. Забезпечити промоцію кафедри серед закладів освіти; 1.1.2. Розширення бази зальноуніверситетських вибіркових дисциплін.	Породько М.І.	2025-2030
1.1. Створення новаторської освітньо-наукової, інформаційно-комунікаційної та соціальної інфраструктури	1.2.1. Сприяння притоку молодих науковців випускників кафедри з метою їхнього вступу в аспірантуру та подальшого працевлаштування на кафедрі спеціальної освіти. 1.1.2. Впровадження програми наставництва для молодих викладачів. 1.1.3. Залучення професіоналів-практиків, випускників кафедри до викладання на всіх рівнях освіти. 1.1.4. Підвищення кваліфікації, участь викладачів у тренінгах, курсах вдосконалення викладацької майстерності, підвищення професійної майстерності викладачів (Породько М.І., Саламон О.Л., Бушак О.О., Сулятицький І.В., Семенів Н.М., Сайко Х.Я., Островська К.О., Дробіт Л.Р., Фалинська З.З., Андрейко Б.В.,	Породько М.І.,	2025-2030

	Сікорська Л.Б., Горинь М.Є., Призванська Р.А., Сидорович О.І, Ферт О.Г.) 1.2.5. Стажування викладачів у вітчизняних та закордонних наукових і освітніх установах (Породько М.І., Саламон О.Л., Бушак О.О., Сулятицький І.В., Семенів Н.М., Сайко Х.Я., Островська К.О., Дробіт Л.Р., Фалинська З.З., Андрейко Б.В., Сікорська Л.Б., Горинь М.Є., Призванська Р.А., Сидорович О.І, Ферт О.Г.). 1.2.6. Проводити щорічний моніторинг та оцінку роботи науково-педагогічних працівників згідно з «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників»		
1.2. Сприяти науково-педагогічним працівникам кафедри в здобутті наукових ступенів та присвоєння вчених звань.	1.3.1. Захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктор філософії.  1.3.2. Захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук.  1.3.3. Присвоєння наукових звань професора та доцента	Саламон О.Л., Бушак О.О.  Сулятицький І.В., Семенів Н.М., Сайко Х.Я. Ферт О.Г., Сидорович О.І. Дробіт Л.Р	2026-2027  2027-2030  2025-2027
<b>Навчально-методична робота</b>			
2. Забезпечення високого рівня викладання навчальних дисциплін для підготовки здобувачів першого, другого та третього рівнів освіти за спеціальністю А6 Спеціальна освіта.	2.1. Щорічне оновлення освітніх програм: «Логопедія» і «Корекційна психопедагогіка» першого бакалаврського рівня; «Логопедія» другого (магістерського) рівня; Психолого-педагогічний супровід осіб з аутизмом третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та їх обговорення із стейкхолдерами	Породько М.І., Фалинська З.З., Сікорська Л.Б., Островська К.О.	2025-2030
	2.2. Акредитація освітньої програми «Логопедія» і «Корекційна психопедагогіка» першого бакалаврського рівня;	Породько М.І., Фалинська З.З., Сікорська Л.Б.	2025-2026
	2.3. Акредитація освітньої програми «Логопедія» другого (магістерського) рівня;	Породько М.І.	2027
	2.4. Акредитація освітньої програми Психолого-педагогічний супровід осіб з аутизмом третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.	Породько М.І., Островська К.О.	2027

	2.5. Створення та впровадження освітньої програми «Ортопедагогіка» другого (магістерського) рівня	Породько М.І.	2029
	2.6.Щорічний моніторинг оновлення з оприлюдненням на сайті кафедри/сторінках викладачів методичного забезпечення навчального процесу (навчально-методичні комплекси, робочі навчальні програми, плани практичних і семінарських занять, практичні ситуації та тестові завдання, програми проходження виробничої та переддипломної практики, екзаменаційні білети, завдання для самостійної роботи, методичні рекомендації щодо написання і захисту курсових, кваліфікаційних (магістерських робіт)) та ін.	Породько М.І. Дробіт Л.Р., Семенів Н.М.	2025- 2030
	2.7.Систематичного проведення методичних семінарів щодо питань науково-методичного забезпечення дисциплін кафедри, їх інноваційного забезпечення у викладанні та навчанні здобувачів	Породько М.І., Сайко Х.Я.	2025- 2030
	2.8.Розробка, атестування і впровадження електронних нормативних навчальних курсів на всіх рівнях освіти на платформі Moodle (60% до кінця терміну).	Породько М.І., Саламон О.Л., Буцак О.О., Сулятицький І.В., Семенів Н.М., Сайко Х.Я., Островська К.О., Дробіт Л.Р., Фалинська З.З., Андрейко Б.В., Сікорська Л.Б., Горинь М.Є., Призванська Р.А., Сидорович О.І, Ферт О.Г.	2025- 2027
	2.9.Започаткування дуальної освіти у співпраці з приватними чи державними освітніми закладами м. Львова та області	Породько М.І.	2026- 2027
	2.10.Розробка програм і впровадження внутрішньої мобільності здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.	Породько М.І.	2025- 2026
	2.11. Збільшення кількості навчальних дисциплін, які читаються іноземними	Ферт О.Г., Дробіт Л.Р., Островська К.О.	2026- 2030

	мовами, насамперед для магістрів та аспірантів		
	2.12. Створення кафедральної електронної бібліотеки з нормативних дисциплін професійного блоку та оприлюднення на сайті кафедри. Забезпечення можливості користуватись цією бібліотекою студентам та аспірантам	Породько М.І. Дробіт Л.Р.	2026-2030
	2.13. У співпраці з Інклюзивно-ресурсним центром університету створення адаптивних матеріалів для здобувачів освіти університету, а також розробка методичних матеріалів для науково-педагогічних працівників університету щодо роботи та співпраці з різними категоріями здобувачів	Породько М.І., Сікорська Л.Б., Буцак О.О., Призванська Р.А., Дробіт Л.Р.	2026-2030
<b>Наукова робота</b>			
3. Досягнення найвищих стандартів у наукових дослідженнях та інноваціях, розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, інтеграція пріоритетних наукових напрямів у всі види освітньої та дослідницької діяльності	3.1. Участь в конкурсах на держбюджетне фінансування наукових досліджень та розробка грантів для проведення наукової діяльності.	Породько М.І., Призванська Р.А., Островська К.О., Семенів Н.М., Андрейко Б.В., Саламон О.Л., Сулятицький І.В.	2025-2030
	3.2. Розробка та розширення сучасних нових наукових тем кафедри. Завершення наукової теми кафедри “Трансформації практик розвитку мовлення та соціо-психолого-педагогічного супроводу осіб з інтелектуальною недостатністю: реалії сьогодення” і видання колективної монографії.	Породько М.І., Островська К.О.	2026-2030
	3.3. Сприяння підготовці і вчасному захисту дисертацій здобувачів третього рівня освіти на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Слободян С., Горбіль Р., Тарнопольський А., Карабліна Т., Мусієнко О.	Породько М.І., Островська К.О., Фалинська З.З., Призванська Р.А., Андрейко Б.В.	2026-2030
	3.4. Сприяти участь викладачів до роботи у вітчизняних і зарубіжних наукових журналах як членів редакційних колегій і рецензентів наукових публікацій	Породько М.І.	2025-2030
	3.5. Сприяти більшій активності викладачів кафедри спеціальної освіти у науковій діяльності шляхом публікацій наукових статей у фахових виданнях, що входять до	Породько М.І.	2025-2030

	міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.		
	3.6. Сприяння публікації наукових статей у вітчизняних виданнях (2-3 на рік)	Породько М.І., Андрейко Б.В.	2025- 2030
	3.7. Сприяти посиленню наукової співпраці кафедри із кафедрами провідних закладів вищої освіти України та кафедрами з аналогічним профілем країн Європейського союзу, шляхом проведення спільних науково-практичних конференцій та семінарів.	Породько М.І., Ферт О.Г., Островська К.О., Сулятицький І.В., Саламон О.Л.	2025- 2030
	3.8. Регулярне проведення наукових семінарів кафедри. Залучення до них науковців з вітчизняних і зарубіжних наукових установ. Залучення до участі в семінарах як доповідачів здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня.	Породько М.І., Сайко Х.Я.	2025- 2030
	3.9. Організація і проведення щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю	Породько М.І., Островська К.О., Андрейко Б.В., Сулятицький І.В., Семенів Н.М.	2025- 2030
	3.10. Оновлення та структурування діяльності Науково-практичної лабораторії «Лабораторії нових технологій та інновацій у спеціальній та інклюзивній освіті» кафедри спеціальної освіти»	Островська К.О.	2025
<b>Студентська наукова робота</b>			
4. Досягнення найвищих стандартів в студентській науковій діяльності	4.1. Залучення здобувачів освіти до наукової роботи шляхом промоції студентського наукового гуртка «Школа архітекторів розвитку», створення проблемних студентських груп, дослідження спільних науково-практичних тем, проведення наукових досліджень на запит роботодавців, участь у студентських наукових заходах різних рівнів.	Породько М.І., Саламон О.Л., Сікорська Л.Б., Сулятицький І.В.	2025- 2030
	4.2. Підготовка та сприяння здобувачів в участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, олімпіадах «Спеціальна освіта (за нозологіями)», «Інклюзивна освіта».	Породько М.І., Фалинська З.З., Призванська Р.А., Семенів Н.М.	2025- 2030
	4.3. Сприяти залученості здобувачів у щорічній та організація Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Спеціальна освіта в сучасному світі: виклики та перспективи».	Породько М.І., Саламон О.Л., Призванська Р.А., Дробіт Л.Р., Сидорович О.І.	2025- 2030

<b>Міжнародна співпраця та грантові проекти</b>			
5. Поглиблення інтеграції Університету в світовий освітній та науковий простір	5.1. Розвиток та зміцнення співпраці з кафедрами за відповідним напрямком включаючи участь у спільних наукових та науково-практичних заходах, співавторство наукових публікацій, обмін стажуванням викладачів (факультету філософії та соціальних наук Інституту педагогічних наук Університету Миколи Коперніка в Торуні, Польща; Варшавський університет, Польща; Факультет гуманітарних наук Ганноверського університету імені Готфрида Вільгельма Лейбніца, Німеччина; Державний університет прикладних наук в Коніні, Польща; Вроцлавський університет, Польща).	Породько М.І., Ферт О.Г., Призванська Р.А., Саламон О.Л.	2025- 2030
	5.2. Стимулювання та участь викладачів кафедри спеціальної освіти у міжнародних проектах, тренінгах, семінарах, індивідуальних чи групових грандах.	Породько М.І., Призванська Р.А., Островська К.О., Саламон О.Л., Сулятицький І.В.	2025- 2030
	5.3. Підтримка та стимулювання здобувачів освіти всіх рівнів до участі у міжнародних проектах та програмах міжнародної академічної мобільності.	Породько М.І., Дробіт Л.Р.	2025- 2030
	5.4. Підтримка актуальних наукових профілів науково-педагогічних працівників кафедри у науково-метричних базах даних Scopus, Web of Science, ORSID та інші.	Породько М.І., Андрейко Б.В.	2025- 2030
<b>Соціально-виховна робота</b>			
6. Створення освітнього середовища та формування системи підготовки фахівців із урахуванням особливостей сучасного світу	6.1. Участь у профорієнтаційній роботі, ярмарках кар'єри, проведення регулярних профорієнтаційних зустрічей викладачів, студентів, аспірантів з учнями закладів загальної середньої освіти.	Породько М.І., Фалинська З.З., Сікорська Л.Б.	2025- 2030
	6.2. Ознайомлення абітурентів із бакалаврськими та магістерськими освітніми програмами А6.01 Логопедія, А6.02 Корекційна психопедагогіка	Породько М.І., Фалинська З.З., Сікорська Л.Б.	2025- 2030
	6.3. Проведення зустрічі студентів з випускниками, відомими науковцями, роботодавцями	Породько М.І., Буцак О.О.	2025- 2030
	6.4. Запровадження та організація відкритих лекцій з науковцями України та світу.	Породько М.І., Саламон О.Л., Ферт О.Г., Островська К.О.	2025- 2030

	<p>6.5. Заходи спрямовані на дотримання академічної доброчесності:</p> <p>6.5.1. Ознайомлення студентів з принципами академічної доброчесності, з нормативними документами, що регулюють академічну доброчесність.</p> <p>6.5.2. Забезпечення контролю курсових та кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів щодо дотримання академічної доброчесності. Перевірка на плагіат робіт (Островська К.О.).</p>	Породько М.І., Фалинська З.З.,	2025- 2030
7. Утвердження й зміцнення ідеалів і принципів національно-культурної ідентичності українців	7.2. Сприяння в організації волонтерської діяльності студентським організаціям факультету та долучення до волонтерської ініціатив (походи в будинки дитини, організація плетіння сіток, ярмарків для збору коштів на допомогу армії, відвідання військових госпіталів, закладів охорони здоров'я).	Породько М.І., Сікорська Л.Б., Буцак О.О., Сулятицький І.В.	2025- 2030
	7.3. Сприяння організації та проведення спільно з викладачами кафедри заходів щодо розповсюдження інформації про особливості людей із різними порушеннями та особливості спілкування з ними.	Породько М.І., Буцак О.О., Призванська Р.А.	2025- 2030
	7.4. Сприяння залученості здобувачів освіти до організації та проведення літніх шкіл, таборів, участь в мистецьких колективах університету	Породько М.І., Буцак О.О.	2025- 2030
	7.5. Забезпечення національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.	Породько М.І., Фалинська З.З.	2025- 2030
	7.5.1. Організація зустрічі здобувачів освіти із учасниками і ветеранами війни, громадськими діячами, волонтерами 7.5.2. Підтримка членів сімей ветеранів по питаннях відновлення мовлення та комунікації	Сулятицький І.В.  Сулятицький І.В.	
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>			
8. Створення доступних практичних майданчиків кафедри для проведення навчальної діяльності	8.1. Створення навчально-практичного майданчику (кабінету логопедії та спецметодик навчання дітей з ООП) на базі кафедри для відпрацювання здобувачами практичних навичок	Породько М.І., Буцак О.О.	2025
	8.2. Оснащення кабінетів та лабораторій сучасної діагностичною та мультимедійною технікою	Породько М.І., Островська К.О.	2025- 2030

	8.3.Розробка та впровадження електронних платформ для поширення сучасної наукової літератури з галузі спеціальної освіти, зокрема логопедії та інклюзивного навчання.	Породько М.І., Дробіт Л.Р.	2025- 2030
<b>Промоція кафедри</b>			
9. Розширення присутності Університету в глобальному інформаційно му просторі	9.1. Представлення кафедри в соціальних мережах	Породько М.І., Андрейко Б.В.	
	9.2. Висвітлення та оновлення інформації про діяльність кафедри на інтернет-сторінці кафедри сайті факультету	Дробіт Л.Р., Сидорович О.І.	
	9.3. Оновлення персональних веб-сторінок викладачів	Дробіт Л.Р.	
	9.4. Покращення обізнаності суспільства про освітню та наукову роботу кафедри. 9.4.1. Проведення курсів підвищення кваліфікації на базі Інституту післядипломної освіти для логопедів, корекційних педагогів, практичних психологів. 9.4.2. Проведення семінарів, круглих столів із випускниками та роботодавцями кафедри спеціальної освіти на регіональному рівні. 9.4.3. Проведення на базі навчально-практичного майданчику кафедри діагностичних (логопедичних, психологічних, корекційних) скрінінгів та корекційних занять для дітей та дорослих з особливими – освітніми потребами. 9.4.4. Надання на базі навчально-практичного майданчику кафедри логопедичної, психотерапевтичної допомоги військовим та ветеранам після повернення із зони бойових дій. 9.4.5. Організація і проведення курсів підвищення кваліфікації для логопедів (терапевтів мови та мовлення) на регіональному рівні	Породько М.І., Призванська Р.А., Саламон О.Л.  Семенів Н.М., Буцак О.О., Сулятицький І.В.  Породько М.І., Буцак О.О.  Саламон О.Л., Островська К.О., Андрейко Б.В., Призванська Р.А., Дробіт Л.Р.  Сулятицький І.В.	

В.о. завідувача кафедри  
спеціальної освіти

доц. Породько М.І.